

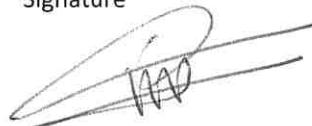
MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			
Inspecteur de l'éducation nationale :	Excusé		
M. Michel PARRA			
MEMBRES VOTANTS			
Directrice de l'école - Présidente :	Présent	Adjoint au maire M. IVANEZ remplacé par M. CRUYPENNINCK	Excusé Présent
ENSEIGNANTS DE L'ÉCOLE			
Mme Adeline CORDEL	Présente	Mme Chloé MOUNIER	Excusée
M. Anthony DELANNOY	Présente	Mme Elodie NEBOUT	Présente
Mme Alexandra DELMAS	Présente	Mme Lucie NICOLET	Présente
Mme Aurore DESAINDES	Présente	Mme Sophie POVILL	Présente
Mme Maeva DESHAYES	Présente	Mme Emma POYET	Présente
Mme Lorine GOURSEAU	Excusée	Mme Sandrine ROLLAND	Présente
Mme Audrey GRAS	Présente	Mme Sarra SATTAY	Présente
Mme Marie GUICHARDON	Présente	M. Clément THABAULT	Présent
M. Mathieu JUHEM	Excusé	Mme Maé TURC	Présente
Mme Aurore LONJARET	Présente	M. Thomas VANNIER	Présent
REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES			
Mme Rena ASTIER	Présente	M. Vincent MARCHAND	Présent
Mme Amina AYARI	Présente	Mme Mylène MARMOTTAN	Présente
Mme Sylvie BARNIAUD	Présente	Mme Marisa PAIVA CONCEICAO	Présente
Mme Marjorie BOUDIER	Excusée	Mme Juliana PAIVA	Présente
Mme Cecilia COURBEY	Présente	Mme Océane RUF	Présente
M. Yohan FOUGERAY	Présent	Mme Chloé SEMAAN	Présente
Mme Aurélie GALLAND	Présente	M. Nassuf SOILIHI	Présent
M. Benjamin GONDARD	Excusé	Mme Léa SOUILHOL	Présente
M. Loïc GRELIER	Présent	M. Jonathan VAN DEN EEDE	Présent
Mme Oriane GUIGUE	Excusée	Mme Lucile VANDESTEEENE	Présente
Mme Fatima JENDOUBI	Excusée		
VOIX CONSULTATIVE			
Mme H. CHANTEREAU - Resp. Action Educative et Sports	Présente	EILE : Mme. Aicha MAZOUZ	Excusée
AESH : Mme GODQUIN	Présente	RASED : Mme Chaima AHMADI	Excusée
AESH : Mme TYL	Excusée	RASED : Mme Aline RENAUDIN	Excusée
AESH : Mme VADAM	Présente		
AESH : Mme DUBOUCHET	Présente	UPE2A : Mme Mélanie MALLERAULT	Excusée

Présent

Procès-verbal établi le 22/11/2025

La directrice de l'école
Nom : Isabelle LE ROY
Signature

La secrétaire de séance
Nom : Mme Chloé SEMAAN
Signature



1 - Présentation des membres du conseil d'école, bilan de rentrée, effectif de l'école, modifications liées à la fusion des deux écoles.

1.1 Tour de table des présents.

Désignation d'un secrétaire de séance (enseignante + parent) pour relecture : Sarra Sattay et madame Semaan.

1.2. Bilan de rentrée, effectif, répartition

La rentrée s'est très bien déroulée.

L'école ayant fusionnée au 1^{er} septembre, compte 19 classes (1 ouverture en maternelle) pour un effectif total de **496 élèves** à la rentrée (soit 6 élèves de moins qu'à la rentrée 2024) - (2024 = 502 élèves - 2023 = 470 élèves - 2022 = 418 élèves).

Après une augmentation très régulière et importante ces 3 dernières années, l'effectif s'est stabilisé cette rentrée. Nous avons déjà eu 7 radiations depuis la rentrée.

La moyenne par classe s'établit à 26 élèves avec des disparités du fait de l'application de la mesure à 24 dans les niveaux GS, CP et CE1 (quand cela est possible) et de l'organisation de double-niveaux.

Classe Enseignant	PSMS1 Maeva DESHAYES	PS2 Lorine GOURSEAU / Sandrine ROLLAND	PS3 Maé TURC	MS1 Lucie NICOLET	PS/MS2 Mathieu JUHEM	MS/GS Sophie POVILL / Lorine GOURSEAU	GS1 Anthony DELANNOY	GS2 Alexandra DELMAS
ATSEM	Ambre <i>Guichard</i>	Camille Jarniac	Thuy Michalet	Lucie Bertin	Claudine Denier / Fatima Chattout	Keltoum Chouchane	Ghislaine Bouvier	Elisabeth Dissard
Effectif au 18/11	27 (22 PS/5 MS)	27	25	25	26	25 (10 MS/15 GS)	25	26

Classe de CP1 Elodie NEBOUT	Classe de CP2 Audrey GRAS	Classe de CP3 Aurore DESAINDES	Classe de CE1a Adeline CORDEL	Classe de CE1b Marie GUICHARDON	Classe de CE1/CE2 Sarra SATTAY
24	23	23	27	27	27 (11 CE1/16 CE2)
Classe de CE2 Chloé MOUNIER	Classe de CE2/CM1 Aurore LONJARET	Classe de CM1/CM2 Clément THABAUT	Classe de CM2a Thomas VANNIER	Classe de CM2b Emma POYET	
27	27 (8 CE2/ 19 CM1)	26 (21 CM1 et 5 CM2)	28	27	

1.3 Modifications liées à la fusion des deux écoles

Madame Le Roy a été nommée à titre définitif à la direction de l'école primaire. Elle est totalement déchargée de classe. Une seule entité administrative reste active et se dénomme dorénavant « primaire ». Il s'agit de celle de l'élémentaire 0010993z. L'adresse **courriel** de la maternelle sera **désactivée** progressivement. Les deux blogs d'école sont regroupés en un seul.

En cas d'urgence et d'absence physique de la directrice, Mme NICOLET (maternelle) et M. VANNIER (élémentaire) assurent l'intérim de direction.

2 - Présentation des dispositifs présents sur l'école : RASED, UPE2A et EILE, CNI ; Intervenant musique, conseil d'élèves.

2.1 RASED

La psychologue scolaire, Mme AHMADI, intervient en observation dans les classes pour les bilans psychologiques demandés dans les dossiers MDPH, et d'orientation 6^{ème} SEGPA. Elle effectue également les bilans dans le cadre de troubles de l'apprentissage et du comportement en collaboration avec Mme RENAUDIN, maîtresse rééducatrice spécialisée, qui elle, prend en charge des élèves de l'école le mardi après-midi. Les autres jours elles interviennent sur d'autres écoles du secteur.

Les familles qui le souhaitent peuvent contacter l'équipe du RASED par téléphone au 04 50 41 52 04 ou par courriel antenne.rased1.0011371k@ac-lyon.fr.

2.2 UPE2A (Unité Pédagogique pour les Elèves Allophones Arrivants) : Présentation de Mme MALLERAULT enseignante UPE2A, rattachée à l'école. Elle prend en charge les élèves allophones (à partir de 6 ans) arrivants dans les écoles du secteur. Cette année il n'y en a pas dans l'école élémentaire Les Vertes Campagnes, elle n'intervient donc pas. Ce dispositif n'existe pas en maternelle.

2.3 EILE (Enseignements Internationaux de Langues Etrangères) : dans l'école ce dispositif se limite à la langue arabe. Mme. MAZOUZ, enseignante de langue arabe est mise à disposition par l'Ambassade du Maroc dans plusieurs écoles du Pays de Gex. Elle intervient aux Vertes Campagnes depuis mars 2024, le mardi soir après la classe donc hors temps scolaire ordinaire. Ce dispositif est ouvert à tous avec une priorité pour les élèves arabophones.

Un groupe de 28 élèves (du CE1 au CM2) est pris en charge de 16h15-17h45.

Un autre dispositif pour la langue turque existe dans le Pays de Gex pour les élèves mais il est organisé à St Genis.

2.4. CNI (cours nationaux intégrés)

Il s'agit de cours en langues étrangères, dispensés au Lycée International de Ferney Voltaire et destinés aux enfants dont la langue étudiée est la langue maternelle.

Dans le pays de Gex, il s'agit des langues suivantes : anglais, allemand, italien, espagnol et néerlandais.

C'est une démarche des familles, nous servons d'intermédiaire dans la communication mais aussi dans le bilan des acquisitions qui est intégré au LSU. Cette année 6 élèves en bénéficient.

2.5 Intervenant musique

Nous accueillons cette année, comme l'année dernière, Mathias STERLE, intervenant des CMR, pour un projet de découverte musicale en maternelle et le projet « Autour de la Mer » en élémentaire. Il intervient chaque semaine, les jeudis et vendredis lors de séances de 40 min. En maternelle, l'intervention ne concernera les classes que la moitié de l'année. Cette intervention est financée par la municipalité, que nous remercions. L'intervention est de très grande qualité.

2.6 Conseil d'élèves (élémentaire uniquement)

Comme chaque année le conseil d'élèves a été renouvelé par l'élection dans chaque classe du CP au CM2 d'un délégué titulaire et d'un suppléant.

L'installation et la présentation devant toutes les classes s'est faite le vendredi 18 octobre. Le conseil se réunira fin décembre pour recueillir les satisfactions, les problèmes et les projets pour l'école. Puis en fonction des besoins de réalisations des projets, plusieurs fois dans l'année.

3 - Prévisions d'effectifs rentrée 2026 et incidences

Afin de prévoir les ouvertures de classes et d'anticiper les aménagements de locaux, la DSDEN demande aux directions d'école d'effectuer au 15/10 une prévision d'effectifs pour la rentrée 2026. Dans cette prévision, il nous est également demandé d'y inclure la mesure à 24 pour toutes les classes de GS, CP et CE1.

Voici au 15 octobre la projection pour la rentrée 2026 : les effectifs devraient augmenter (départ d'un petit groupe de CM2 et arrivée d'un groupe de PS identique à celui de cette année). Le nombre d'élèves attendus est de 508 soit

presque 27 par classe. Le respect de la mesure à 24 induit l'ouverture d'une vingtième classe qu'il faudrait installer soit dans la salle de musique soit dans la BCD.

Niveaux	CYCLE I				CYCLE II			CYCLE III		Total
	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Nombre de classes										19
Effectifs constatés (au 08/10/2025)	0	74	66	66	71	65	51	41	60	494
Montée pédagogique (automatique)	0	0	74	66	66	71	65	51	41	434
Montée pédagogique (ajustée par le directeur)	0	0	74	66	66	71	65	51	41	434
Entrées (directeur)	0	74	0	0	0	0	0	0	0	74
Sorties (directeur)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL * (directeur)	0	74	74	66	66	71	65	51	41	508

Nous n'avons pas la possibilité de positionner des arrivées liées au projet d'urbanisme « cœur de ville » dont la livraison prévue sur 2026 pourrait impacter les effectifs.

4 - Règlement intérieur de l'école : points modifiés et approbation

Cette année 2025, le règlement a été modifié pour tenir compte de la fusion des deux entités.

Le Règlement Intérieur a été envoyé à tous les membres du conseil pour lecture avant le vote d'approbation.

Le Règlement Intérieur est adopté à l'unanimité.

5 - Exercice incendie et PPMS

***Exercice incendie**

Un exercice incendie a eu lieu le 19 septembre. Aucune classe n'était prévenue sauf les 3 classes avec des PS. Toutes ont rejoint rapidement et dans le calme le point de regroupement défini dans la cour en moins de 2 minutes.

Un autre exercice incendie est obligatoire plus tard dans l'année.

***PPMS :**

Le PPMS (Plan Particulier de Mise en Sureté) est un document obligatoire dans les écoles et mis à jour chaque année. Son objectif est d'assurer la sécurité de l'ensemble des élèves et des adultes de l'école en cas de survenue d'un risque extérieur à l'école (intrusion/attentat, risque naturel ou technologique).

Il contient des procédures à suivre en cas de survenue d'un des risques précédents cités.

Un exercice de PPMS a été effectué le 10 octobre pour le risque relatif à une intrusion/attentat. Là aussi, seules les classes avec des PS étaient prévenues. Toutes les classes se sont confinées. Il a été très satisfaisant.

Le prochain exercice concernera les risques majeurs pour tester le risque « tempête », il aura lieu avant les vacances de **Noël**.

6 - Travaux réalisés / à réaliser – Équipements informatiques et bureautiques

*** Gros chantier de remplacement de la toiture d'une partie du bâtiment maternelle :** suite aux nombreux et importants problèmes d'étanchéité de la toiture des études ont été menées conduisant à engager des travaux de remplacement de la toiture la plus ancienne (classes 1, 2, 4 et 5 avec salle de motricité mais pas la couchette PS)

Ces études ont montré que :

- Les toitures avaient une pente trop faible engendrant des phénomènes de condensation sous toiture
- Toutes les étanchéités sont à reprendre
- Les isolants sont insuffisants
- Pas de système de sécurité pour l'entretien des toitures
- Le système de ventilation mécanique est inefficace.

D'autre part certaines parties seront à désamianter.

Le projet retenu prévoit :

- De garder la charpente métallique initiale (suffisante y compris pour un projet de toiture solaire)
- De reprendre les pentes de la toiture-terrasse
- De refaire l'isolation des toitures-terrasses et les étanchéités avec une finition paillette blanche (optimale pour le confort d'été)
- De poser des garde-corps réglementaires de protections contre les chutes
- De mettre en place une ventilation double-flux qui permettra une surventilation la nuit pour rafraîchir les espaces >> 2 centrales seront installées dans le local ménage et dans le local vélos.

Délai global 3 mois et demi + préparation - Phasage des travaux :

- Travaux préparatoires en site occupé à partir de mai 2026.
- Reprise de la couverture toit-terrasse + désamiantage + ventilation : pendant les 2 mois d'été >> pas d'usage possible de la couchette par le périscolaire d'été. Organiser le ménage en conséquence.
- Travaux d'étanchéité + sécurité toitures : en site occupé avec balisage « interdit » en pied de façades

Le cout total du chantier est estimé à 1 500 000€ HT.

***Travaux réalisés**

L'équipe enseignante remercie la mairie et les agents d'entretien pour les petits travaux réalisés dans les classes à la demande des enseignants.

*** Travaux demandés non réalisés :** Installer un banc dans la cour près de l'entrée vers la classe 7 (demande du conseil d'élèves pour créer un banc de l'amitié) - demande déjà exprimée en juin 2023.

*** Travaux demandés à prévoir :** Nous avons sollicité le service des espaces verts et M. Chretin pour que soit étudié la végétalisation de la cour élémentaire devant les façades des classes 1, 2, 3, 11 exposées sud-ouest, avec le même dispositif de plantation d'arbres que celui déjà fait. L'objectif est d'ombrager les façades. Nous espérons une issue favorable au projet.

*** Mobiliers de classe :** il est demandé de poursuivre le renouvellement du mobilier de certaines classes car très vieux et non réglable en hauteur. Le mobilier concerné sera identifié précisément si la mairie le souhaite.

***Équipements informatiques et bureautique : point de situation**

Les photocopieurs ont été renouvelés. Nous en remercions la mairie.

Y a-t-il un plan de renouvellement / mise à niveau de certains équipements ?

*** Téléphonie :** Pas d'avancée à ce jour.

Pour rappel : le problème d'insuffisance téléphonique a été plusieurs fois soulevé sans qu'aucune réponse ne nous soit apportée. Le point d'étape date de novembre 2022. Il était prévu que les directions d'école soient équipées d'un téléphone portable courant février 2023.

Puis, a été annoncé un audit de la téléphonie de l'ensemble de groupe scolaire (périscolaire compris) programmé le 4 octobre 2023 par le responsable informatique sans qu'aucun retour ne nous soit fait (courriel du 28/9/2023).

Pour mémoire, les points soulevés étaient les suivants :

- réseau internet limité (signal de box limité pour respecter la loi sur les ondes) >> étude de raccordement à la fibre de l'établissement ?
- Les classes ne sont équipées que d'un combiné pour deux classes c'est-à-dire que si on doit appeler pour un élève malade, on dérange le collègue.

- Enfin, en cas de coupure électrique, il n'y a plus de téléphone ni en maternelle ni en élémentaire, ce qui est arrivé en janvier 2024.

Ceci nous pose problème pour joindre un interlocuteur ou les secours (dans cette éventualité) car nos téléphones portables captent difficilement, surtout en maternelle où pour téléphoner il faut sortir de l'école.

Intervention de Mme Chantereau : *L'installation sera effectuée quand tout le matériel commandé sera livré ce qui n'est pas encore le cas à ce jour.*

7 - Organisation des enseignements : Décloisonnements, Échanges de service, APC, Carnet d'apprentissages et LSU, Évaluations nationales.

7.1 Décloisonnements en maternelle : *Intervention de Mme Nicolet et de Mme Deshayes*

- Les MS de la classe de PS/MS sont regroupés l'après-midi après un temps calme, avec les autres MS afin de retrouver leur réseau social.
- D'autre part les deux enseignantes de PS sont disponibles au retour des ATSEM en surveillance de dortoir après leur pause repas, à 14h30. Elles peuvent donc prendre en soutien des élèves en difficulté ou un petit groupe d'élèves pour privilégier des activités de langage oral à destination des « petits parleurs » ou des élèves allophones (qui ne parlent pas français) de MS et GS. Le planning est établi en conseil de cycle. Il est revu en fonction des besoins des classes.

7.2 Décloisonnements / Échanges de service en élémentaire : *Intervention de Mme Poyet, Mme Lonjaret et Mme Desaindes.*

- Les enseignants des 4 classes de CE2CM1, CM1CM2, CM2a, CM2b ont organisé un échange de service. Ainsi les élèves de CM1 et CM2 bénéficient d'une organisation type « collège » en changeant d'enseignants selon la matière étudiée. (Les 5 élèves de la classe de CM1CM2 sont regroupés avec les autres CM2).

Matière Enseignant	HISTOIRE Thomas V.	GEOGRAPHIE Aurore L.	SCIENCES Emma P.	ANGLAIS Clément T.
(CE2) CM1	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CM1(/CM2)	Mardi	Jeudi	Vendredi	Lundi
CM2a + 3CM2	Jeudi	Vendredi	Lundi	Mardi
CM2b + 2CM2	Vendredi	Lundi	Mardi	Jeudi

- Sur ces mêmes créneaux, les élèves de CE2 de la classe de CE2/CM1 (8 élèves) sont pris en charge par les collègues de CE2 Mmes Sattay et Mounier (4 dans chaque classe) pour travailler les compétences du domaine « Questionner le monde ».
- Les 3 classes de CP procèdent également à un échange de service dans le domaine « Questionner le monde – espace / temps / sciences », trois après-midis par semaine.

7.3 Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)

Comme chaque année, des Activités Pédagogiques Complémentaires sont organisées par les enseignants, après accord des familles, après la classe, pour tous les élèves dont des besoins de soutien et/ou de renforcement auront été identifiés dans un domaine de compétences donné.

7.4 Carnet d'apprentissages et LSU, Évaluations nationales

Concernant les carnets d'apprentissages de maternelle : ils sont établis sur les 3 ans de la durée du cycle 1. Ils sont remis temporairement aux familles en juin puis transmis aux enseignants de CP avant restitution définitive aux familles. En élémentaire, les LSU seront mis à disposition des familles semestriellement donc mi-février et fin juin.

En septembre ont eu lieu des évaluations-repères. Depuis 2024, tous les niveaux du CP au CM2 sont évalués. Les résultats des évaluations permettent d'établir, pour chaque item en mathématiques et en français, les groupes d'enfants à besoins (= en difficulté) et les groupes d'élèves fragiles, ceci afin de leur apporter une aide ciblée. Les résultats nous servent de base de travail pour les groupes d'élèves à prendre en APC. Tous les résultats individuels ont été communiqués aux familles. Un rendez-vous individualisé est proposé par les enseignant-e-s lorsque cela est nécessaire et/ou sur demande des familles. En début d'année 2025 il y aura la 2^{ème} phase pour les CP.

8 – Projets de classes

8.1 Projets sur plusieurs classes

a/ « Non au harcèlement » *Intervention de M. Vannier* :

L'Éducation Nationale a mis en place courant octobre 2022 le programme pHARe = plan de prévention du harcèlement en milieu scolaire. Outre une équipe ressource au niveau de la Circonscription, ce plan est principalement à la charge des équipes de l'école pour :

- La prise en charge de situation de harcèlement ;
- Prévoir un protocole d'intervention en cas de suspicion de harcèlement ;
- Participer à des temps forts institutionnels ;
- Dispenser 10 heures d'apprentissages annuelles du CP au CM2.

Dans ce cadre, toutes les classes élémentaires et GS ont participé à la Journée nationale contre le harcèlement entre élèves. Cette année, elle a eu lieu le **jeudi 6 novembre** et temps de classe a été consacré à parler de ce sujet avec les élèves en appui sur les ressources ministérielles. Chez les PS et MS, cette journée était intitulée « journée de l'Amitié, de la Gentillesse ». Cela a été l'occasion de retourner échanger autour de « la fresque contre le harcèlement ».

Actions spécifiques dans les classes de CM2 :

Intervention de Mme Poyet : Projet arts visuels classe CM2b

Pour lutter contre le harcèlement et les différentes formes de discrimination, les élèves de CM2b réaliseront des affiches de prévention/sensibilisation

Intervention de M. Vannier : Projet classe CM2a

Les élèves de CM2a réaliseront un ruban géant vert en carton qui sera affiché au-dessus de la porte de l'école.

Enquête école

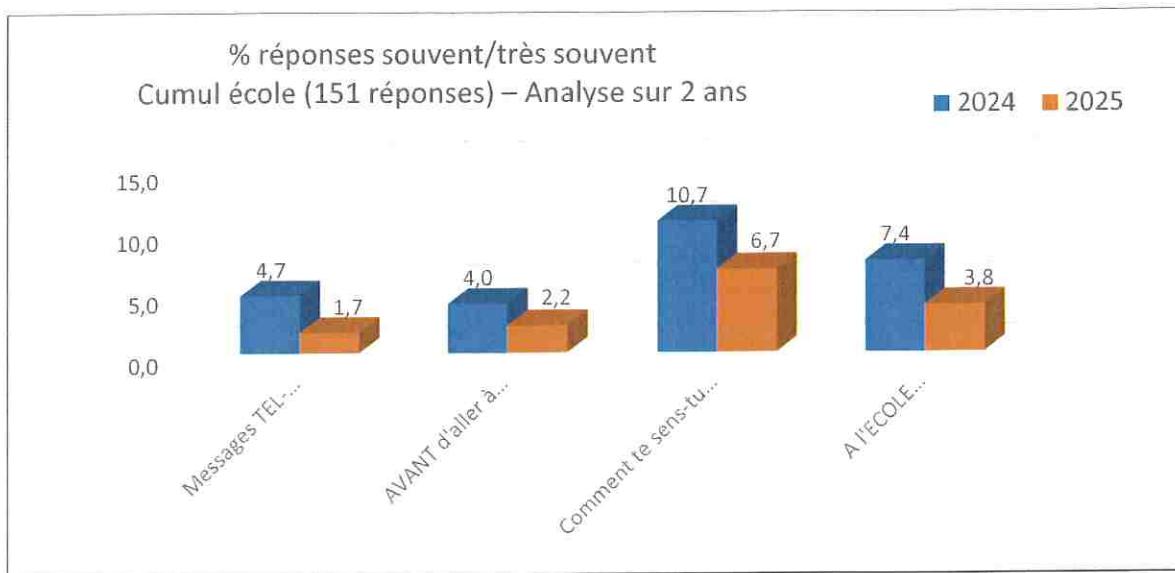
D'autre part, tous les élèves de CE2, CM1 et CM2 ont répondu au questionnaire d'enquête d'autoévaluation sur le harcèlement. Cette année, les élèves pouvaient s'identifier s'ils le souhaitaient.

Tous les questionnaires ont été analysés par les enseignants au niveau de leur classe.

Une analyse globale des 151 questionnaires (51 CE2, 46 CM1, 54 CM2) a été faite par la direction d'école ainsi qu'une analyse par niveau.

Intervention de Mme Le Roy :

L'exploitation des résultats 2025 sont analysés comparativement à 2024 : on observe une baisse du nombre d'élèves qui répondent être souvent/très souvent aux items du questionnaires, quelle que soit la catégorie.



En 2024 parmi tous les items questionnés, 4 items présentaient le plus de réponses « souvent – très souvent »

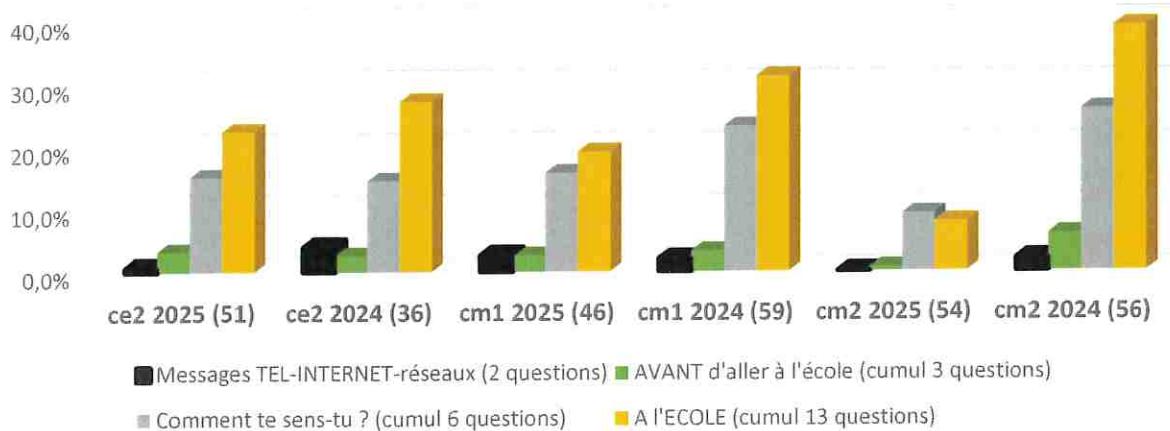
1. « Est-ce qu'on raconte des choses fausses ou méchantes sur toi ? » (24/150)
2. « Te sens-tu seul à l'école ? » (22/150)
3. « T'es-tu déjà bagarré avec des copains ? » (20/150)
4. « Te mets-tu en colère ou es-tu agressif sans savoir pourquoi ? » (19/150)

En 2025, le nombre de réponses souvent/très souvent est en baisse dans tous les items, pour un nombre d'élèves comparable. Le classement de items les plus prégnants diffèrent :

1. « Te mets-tu en colère ou es-tu agressif sans savoir pourquoi ? » (15/151)
2. « Te sens-tu seul à l'école ? » (13/151)
3. « Est-ce qu'on raconte des choses fausses ou méchantes sur toi ? » (12/151)
4. « T'es-tu déjà bagarré avec des copains ? » (12/151)

L'analyse différenciée par niveau sur 2 ans montre une amélioration du bien-être en 2025 pour les cohortes CE2-2024 (donc CM1-2025) et CM1-2024 (et CM2-2025).

Analyses des réponses "souvent-très souvent" (%) par niveaux



Questions de parents : Avez-vous déjà déclenché le protocole pHARe dans l'école ?

Réponse de Mme Le Roy : en 2024/2025 nous avons sollicité la cellule pHARe à deux reprises.

8.2 Projets de classes impliquant plusieurs classes (période sept – déc) :

a. Olympiades

Les Olympiades initialement prévues début juillet (et annulées pour cause de grosses chaleurs) ont été réalisées les 13 et 14 octobre. À la demande du Conseil d'élèves de réaliser des temps de partage inter-classes, les classes de la GS jusqu'au CM2 (soit 13 classes + les GS de la classe de MSGS) ont participé à l'une des deux journées. 26 équipes de 6 à 7 élèves multiniveaux (de la GS au CM2) ont été constituées et elles se sont affrontées en toute bienveillance 2 par 2 sur 13 ateliers sportifs tenus avec l'aide des parents. Nous remercions les parents volontaires qui nous ont permis de réaliser ces journées.

b. Piscine : Intervention de Mme Cordel :

Tous les élèves de CP et CE1 bénéficient de 10 séances de piscine à la piscine de Gex, à raison de deux fois par semaine sur 5 semaines. Les CP ainsi que les CE1 de la classe de Mme Sattay ont été à la piscine en période 1, les CE1A vont à la piscine en ce moment. Les CE1 B vont à la piscine une fois par semaine entre la période 1 et 2 (10 semaines). Le budget des bus (très conséquent) est pris en charge par la municipalité en dehors du budget transport pour les sorties.

c. Tennis : Intervention de Mme Lonjaret :

Les classes de CE2/CM1 et CM2a ont bénéficié d'un cycle tennis avec un moniteur du Tennis Club de Gex. Ils se rendent une fois par semaine, au club de tennis de Gex, pour 1 h de séance sur 5 semaines. La 2^{ème} séance se passe à l'école avec le matériel de l'école.

Ils ont profité des bus piscine de la période 1 afin de limiter la dépense. L'intervention du moniteur est prise en charge par la COOP de l'école.

d. Sorties Bibliothèque et sortie nature : Intervention de M. Delannoy et Mme Nebout

Les classes de GS1 et GS2 ont réalisé leur première sortie à la bibliothèque municipale de Gex sur la période 1 pour découvrir ce lieu important et sa richesse patrimoniale.

Une deuxième sortie à la bibliothèque est prévue cette période pour la classe de GS1.

Les classes de CP et la classe de CE1A iront également à la bibliothèque.

Les enseignantes remercient chaleureusement toute l'équipe de la bibliothèque pour son accueil toujours aussi qualitatif.

La classe de GS2 a fait une sortie nature au Creux de l'Envers.

e. Escape game : Intervention de Mme Desaindes

Les classes de CP, CE1 et CE1-CE2 ont participé individuellement à un escape-game le 29 et 30 septembre.

Ce jeu collaboratif permet de souder rapidement la classe dans une démarche d'entraide et de coopération.

Cela permet également à l'enseignant de prendre du recul et pouvoir observer les élèves en action, en réflexion.

f. Tutorat interclasse : Intervention de M. Delannoy, Mme Delmas, Mme Guichardon, Mme Poyet :

Un tutorat s'est mis en place

- entre les classes de CM1CM2 et de GS1
- entre les classes de CM2a et de GS2.

Pour ces 2 projets une séance de présentation de chaque groupe à l'autre groupe a été réalisée.

Les doublettes constituées (1 grand avec 1 petit) se sont retrouvées pour la journée des Olympiades.

- entre les classes de CE1b et CM2b : jardinage et remédiation. Mise en binôme 1 CE1 avec 1 CM2 (tuteur). La moitié allait en jardinage avec Mme Guichardon pendant que le reste restait avec Mme Poyet en mathématiques pour consolider des notions de calculs posés avec les CM2 quiaidaient les CE1 pour leur rappeler la méthodologie.

g. Festivités de Noël Intervention de Mme Nicolet :

Nous n'avons pas réussi à trouver un spectacle de qualité et adapté à tous les maternelles pour une séance avant les vacances. A la place nous avons prévu de faire venir en janvier une conteuse, Mme Claire Parma, sur le thème de l'hiver.

Goûter de Noël : Il est offert par la mairie. Il aura lieu le vendredi 20 décembre. L'équipe enseignante remercie la mairie d'offrir le goûter à tous les élèves.

h. Projet de Voyage scolaire avec nuitées classes de CM1CM2 et GS1

Intervention de M. Delannoy

Les élèves de la classe de GS1 et les élèves de CM1 de la classe de cm1cm2 partiront les 28 et 29 mai 2026 dans la Dombe. Le programme est le suivant : activités autour de l'étang de Prêle et de son observatoire à Chatillon-sur-Chalaronne, nuitée dans un ranch à Cézerat puis visite du rucher et de l'arboretum à proximité de Chatillon-sur-Chalaronne.

Les objectifs de cette sortie sont multiples :

- ✓ Permettre aux élèves de découvrir un autre environnement aindinois que celui du pays gessien, notamment les étangs de la Dombe et sa faune et sa flore ;
- ✓ Sensibiliser les élèves et les former à devenir des éco-citoyens ;
- ✓ Poursuivre le travail de tutorat mis en place tout au long de l'année entre les classes.

Ce projet de sortie scolaire totalise un budget d'environ 6000 €, nous comptons activement sur la participation des parents et des élèves lors des différentes actions que nous mettrons en place au cours de l'année, et dont nous vous informerons en temps voulu.

i. Projet de voyage scolaire avec nuitées classes de CM2a et CM2b

Intervention de Mme Poyet

Un séjour avec nuitée à **Strasbourg**, les **2 et 3 avril 2026** est prévu pour tous les élèves de CM2 (60).

Ce projet a une double ambition : **culturelle et citoyenne**.

Le 1^{er} jour sera consacré à la visite du **Parlement européen**, pour leur faire découvrir le fonctionnement de cette institution et leur montrer que l'Europe n'est pas une idée abstraite, mais une réalité vivante qui façonne leur avenir.

Le 2^{ème} jour les élèves visiteront le **Hartmannswillerkopf**, aussi appelé le *Vieil Armand* — un lieu chargé d'histoire, où ils pourront comprendre concrètement ce que furent les combats de la Première Guerre mondiale en Alsace. L'hébergement est prévu dans une auberge de jeunesse à Strasbourg, afin de prolonger l'expérience de la vie en collectivité, de l'autonomie et de la responsabilité.

Le coût global du projet est d'un peu plus de 11 000€, et pour le rendre accessible à tous, les élèves et leurs familles se mobiliseront autour d'actions de financement : une tombola, des ventes sur le marché municipal, et peut-être d'autres initiatives selon les envies et les idées des classes.

Ces actions ont aussi une dimension éducative : elles permettent aux enfants de s'impliquer dans la construction de leur voyage, de comprendre la valeur de l'effort collectif et du projet partagé.

8.3 Projets de classes sur la période septembre-décembre :

Projet « Nicky de Saint Phalle » (classe de CM1CM2) *Intervention de M. Thabault*

La classe travaille sur une rétrospective de l'œuvre de Nicky de Saint Phalle. Tout d'abord réalisation d'un mobile des « Nanas » accroché à l'entrée de notre classe, la création d'une statue de « Nana » en papier et en plâtre qui sera ensuite assemblée, peinte et exposée dans notre classe. Une réalisation de notre propre « bestiaire des émotions » en lien avec l'œuvre « le bestiaire imaginaire ».

Et pour finir, une reproduction des tableaux de « Tir à la carabine » ayant fait connaître l'artiste. Il s'agira de reproduire la mise en place de ce tableau, un ensemble de « contenants » plein d'encre ou de peinture que les élèves devront ensuite « éclater », « détruire ». Le but de ce dernier projet est de travailler sur les projections ainsi que les différentes « textures » qui peuvent être produites mais aussi de montrer que la création peut aussi venir de la destruction. Nous prévoyons d'inviter les parents de notre classe ainsi que des membres de la circonscription pour l'inauguration de l'ensemble de nos projets, la semaine avant les vacances de noël.

Activité nature avec l'Association France nature Environnement (classe de CE1) *Intervention de Mme Cordel*

Une intervenante de l'association est venue dans la classe sur une demi-journée pour parler des plantes et des fruits puis une dégustation de légumes et fruits a eu lieu. Cette animation arrive en conclusion d'un cycle d'apprentissage de science sur les végétaux.

Projet de classe autour des métiers (classe de CE2CM1) *Intervention de Mme Lonjaret*

Chaque période, les élèves découvrent des métiers en rapport avec un thème particulier grâce à des textes documentaires et des vidéos de l'Onisep grâce auxquels nous remplissons un livret pour répertorier toutes les informations sur chaque métier (outil utilisé, formation, lieu de travail...).

En période 1, nous avons travaillé sur les métiers en lien avec la nourriture. Le mardi 7 octobre, nous avons eu l'opportunité d'aller visiter la ferme aquaponique de Versonnex. Les élèves ont pu observer et goûter les différents légumes cultivés. Nous avons également réalisé un atelier pâtisserie durant lequel les élèves ont confectionné des biscuits d'Halloween.

En période 2, nous travaillons sur les métiers en lien avec la santé. Le jeudi 20 novembre, nous avons visité le Musée des Sapeurs-Pompiers de Gex.

Projet danse (classe de CE1-CE2) *Intervention de Mme Sattay*

Pour cette période la classe fait danse en EPS et prévoit des chorégraphies par groupe afin de les présenter avec les vacances aux classes de maternelle, de CP et CE1. Une intervenante de zumba viendra pour deux séances de découverte de la zumba et aidera les élèves à créer leurs chorégraphies.

Chaque semaine, la maîtresse des CE1-CE2 partage une lettre à la classe et les élèves lui répondent. Ceci permet de créer une correspondance, d'apprendre à mieux se connaître, apprendre les codes d'écriture d'une lettre et travailler la production d'écrit. Les élèves ont réalisé une boîte aux lettres pour y ranger les lettres à partir d'une boîte à chaussures. Ils repartiront avec à la fin de l'année pour garder une trace de cet échange.

Projet artistique (classe de CP3) *Intervention de Mme Desaindes*

Cette année, en arts visuels, nous avons choisi de travailler autour de la **couleur**, qui est le fil conducteur de nos séances. Ce travail aboutira à un **projet final** : une **exposition d'art** au sein de l'école. Chaque élève y présentera ses productions. L'idée est de valoriser leurs démarches créatives, de partager leur travail avec les familles et avec les autres classes, et de montrer que, même en CP, on peut déjà se construire un regard d'artiste.

Nous communiquerons la date et les modalités de l'exposition plus tard, et nous espérons vous y voir nombreux.

9. Présentation des associations partenaires de l'école

Toutes les activités et sorties de l'année 2024/2025 ont été financées avec les dons des familles et les participations du SOU des Ecoles de Gex et des Associations La Verte Altitude et Les Petits Campagnards.

Outre leur utilité sociale dans les écoles ou dans Gex, toutes leurs actions servent à récolter des fonds qui sont ensuite intégralement reversés aux écoles, une fois déduits leur frais de fonctionnement.

Nous remercions toutes les personnes actives dans ces associations pour leur investissement.

Nous remercions également le dispositif de CLAS géré par le CSC qui permet la mise en place de l'aide aux devoirs au Clos des Abeilles.

10 – Points divers : Questions des parents

Aucune question reçue préalablement à ce conseil. Mme Semaan prend la parole pour 3 demandes orales

1/ Pourquoi ne peut-on pas se faire rembourser les repas de la cantine quand on garde à la maison son enfant en cas d'absence de l'enseignant ?

>> Les repas sont commandés 48h avant le jour donc il n'est pas possible de prévoir à ce moment si l'enseignant est remplacé ou pas.

D'autre part, la plupart des familles bénéficié du tarif de « régulier » qui inclus déjà des absences de l'enfant donc un prix moindre que le prix payé au repas par les occasionnels.

2/ Beaucoup de parents s'agglutinent au portail au moment de la sortie des classes. Peut-on y faire quelque chose car des élèves s'inquiètent de ne pas voir leur parent ?

>> Malheureusement 5 classes sortent par le portail principal, selon un ordre qui ne peut pas être défini. Cela représente plus d'une centaine d'élèves donc de familles. Les enseignantes reparleront aux élèves pour les rassurer et redire qu'il n'y a pas d'inquiétude à avoir même si on ne voit pas les parents tout de suite.

3/ Les élèves ne connaissent pas les prénoms des animateurs qui ne se présentent pas. Est-il possible d'afficher dans l'école et au portail un trombinoscope des animateurs de cantine.

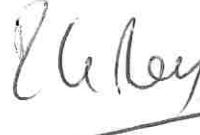
>> Mme Chantereau en prend note et transmettra la demande au responsable.

Le conseil d'école s'est achevé à 20h20.

Le prochain conseil d'école est prévu le mardi 10 mars à 18h00.

La secrétaire de séance,
Madame Chloé SEMAAN

La directrice
Madame Isabelle LE ROY



ISABELLE LE ROY
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE
LES VERTES CAMPAGNES
143, rue des Vertes Campagnes
01170 GEX
04.50.41.77.67
0600109932@ac-lyon.fr