

## Point de situation des plans d'actions du projet d'école 2025-2030

### AXE 1 : Améliorer les réussites et réduire les inégalités

#### PRIORITE 1

#### Améliorer les résultats aux évaluations nationales

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| <b>Action 1</b> | Créer une programmation pour la résolution de problèmes numériques et non numériques en cycle 1<br>Créer une programmation et les progressions pour la résolution de problèmes (cycle 2) avec mise en place de problèmes de références                                                      | ✓ nov 2025     |                |
| <b>Action 2</b> | Harmoniser la programmation et les progressions pour étude de la langue CE1 >> CM2 et harmoniser la terminologie d'analyse étude de la langue                                                                                                                                               |                | X<br>2026/2027 |
| <b>Action 3</b> | <del>Créer une programmation et les progressions pour la connaissance des faits numériques (CE2-cycle 3)</del><br>Action modifiée : Mise en application d'un outil de mémorisation des faits numériques du CP au CM2 (tables addition, multiplication, calcul mental...) = boîte de Leitner | ✓ février 2026 |                |

#### PRIORITE 2 Prise en charge mutualisée (par l'équipe) des élèves en difficultés

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Action 4</b> | Fiche de suivi des élèves en difficultés sur cycle 1<br>Tableau de bord de suivi des élèves en difficultés sur cycle 2 puis cycle 3                                                                                                                                                               | ✓ 2022                                       |                                      |
| <b>Action 5</b> | Programmer et réaliser des Conseils des maitres ou conseil de cycle pour échanger sur les élèves en difficultés (avec éventuellement le RASED)<br>Cycle 1 : GS fin septembre, MS fin octobre et PS fin février puis juin (bilan).<br>Cycle 2 : septembre, octobre, février (CP) puis juin (bilan) | ✓<br>Maternelle : 2022<br>Elémentaire : 2024 | X<br>Point à améliorer = 2 fois / an |
| <b>Action 6</b> | Installer un conseil spécifique GS/CP EBEP GS pour mise en place actions de remédiations dès l'entrée en CP                                                                                                                                                                                       | ✓ 2022                                       |                                      |

#### PRIORITE 3

#### Harmonisation des pratiques dans un cycle et entre cycles

|                 |                                                                                                                                                                                              |             |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| <b>Action 7</b> | Cycle 2 et cycle 3 : Reprise des progressions et programmations « questionner le monde » et hist -géo - sciences - EMC année 1 // année 2 //année 3 (cycle 2 et année 1 // année 2 (cycle 3) | ✓ juin 2025 |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|

#### PRIORITE 4

#### Mutualisation des ressources d'équipe

|                 |                                                                                                                                                                                    |                      |                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Action 8</b> | Mutualisation des ressources pédagogiques : Mise à disposition mutualisée de l'équipe enseignante de préparation de séquences QL - hist -géo - sciences - EMC (cycle 2 et cycle 3) | ✓ Elémentaire : 2025 | X<br>A enrichir chaque année |
| <b>Action 9</b> | Mutualisation des APC (CE1 – CE2 – CM1 – CM2) : Constituer des groupes d'APC interclasses par thématique / problématique                                                           | ✓ 2025               |                              |

## PRIORITE 1

## Mettre en place le parcours éducatif à la santé

## PRIORITE 2

## Mettre en place le parcours éducatif à la citoyenneté-PC

### PRIORITE 3

## Mettre en place le parcours éducation artistique et culturel PEAC

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Action</b><br><b>12</b> | <p>Construire la programmation cycle 1, cycle 2 et cycle 3 : Recenser toutes les activités déjà en place. Synthétiser les ressources à disposition. Identifier les manquements. Mutualiser, partager les ressources, intégrer les APQ. S'approprier en équipe la mise en place du parcours et son évolution.</p> <p>Construire un outil élève sur 3 ans pour transmettre la trace de l'item « éduquer » dans le parcours éducatif artistique et culturel ou l'intégrer au LSU.</p> | <div style="text-align: center;">  </div> <p>Prévu<br/>2027 &gt;&gt;<br/>2029</p> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## AXE 3 : Prendre en compte le climat scolaire et bien-être à l'école

### PRIORITE 1 Développer la qualité des relations entre élèves dans l'école

|                  |                                                                                                                                                        |                              |                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| <b>Action 13</b> | Aménagement de la cour pour favoriser l'équité et l'égalité fille/garçons et diminuer l'isolement. Mettre en place un dispositif de médiateurs de cour | ✓ Actions partielles en 2025 | ✗ A poursuivre       |
| <b>Action 14</b> | Développer l'empathie et la pratique des messages clairs dès le CPCC                                                                                   |                              | ✗ prévu 2026 >> 2028 |
| <b>Action 15</b> | Développer et pérenniser des temps de travail, d'activités ou de jeux éducatifs inter-classes, inter-niveaux et inter-cycles                           | ✓ Actions en 2025            | ✗ A poursuivre       |

### PRIORITE 2 Travailler en équipe pour lutter contre le harcèlement et favoriser le bien-être à l'école

|                  |                                                                                                                                                     |             |                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| <b>Action 16</b> | Cycle 1 : RDV individuels à mi année proposés à toutes les familles<br>Cycle 2 et 3 : RDV individuels à mi année proposés sur demande               | ✓ longtemps |                |
| <b>Action 17</b> | Cycle 2 et 3 : Poursuite du dispositif : élections délégués, conseils de classe et conseil d'élèves.<br>Développer le rôle des médiateurs de classe | ✓ longtemps | ✗ A poursuivre |
| <b>Action 18</b> | Passation enquête harcèlement (CE2>>CM2) et analyse des résultats en conseil des maitres dédié                                                      | ✓ 2024/25   |                |

### PRIORITE 3 LIAISON GS/CP à structurer dans le contenu et dans la forme

|                  |                                                                                                |             |  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| <b>Action 19</b> | Présentation et visite de l'école élémentaire et des classes de CP aux élèves et aux familles. | ✓ 2023      |  |
| <b>Action 20</b> | Échanges GS/CP avec prise en charge des GS par les enseignants de CP et inversement            | ✓ longtemps |  |

## AXE 4 : Développer les relations avec les partenaires et les familles

### PRIORITE 1

### Ouvrir l'école aux familles

|                  |                                                                                                                                                                                                      |        |                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| <b>Action 21</b> | Organiser des temps d'activités, jeux, animations et inviter les familles (jardinage, Olympiades, marché de connaissances, exposition, jeux de société ...) -<br>(Liste non exhaustive et évolutive) | ✓ 2024 | ✗ A développer |
| <b>Action 22</b> | Ouvrir les classes aux parents lors de temps d'apprentissage ou temps d'APC pour apprendre à apprendre (lecture, étude de la langue, faits numériques...)                                            |        | ✗              |

### PRIORITE 2

### Développer les échanges intergénérationnels dans le cadre d'une activité dédiée (racontage, jeux de société, ...)

|                  |                                                                                                                                                |                   |                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| <b>Action 23</b> | Organiser des échanges réguliers avec des seniors (club de retraités ? club devoirs ? Tougin ?) activités lecture, jeux société, patrimoine... | ✓ 2024/25 partiel | ✗ A développer |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|

### PRIORITE 3

### Etablir une meilleure collaboration enseignant-parent accompagnateur

|                  |                                                       |           |  |
|------------------|-------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>Action 24</b> | Cycle 1 : Rédiger une charte du parent accompagnateur | ✓ 2023/24 |  |
|                  | Extension au cycle 2 et 3 pour les voyages scolaires  | ✓ 2026    |  |